

**სტუდენტთა ყოველსემესტრული გამოკითხვის კითხვარი**

**(სარეკომენდაციო ფორმა)**

გთხოვთ, უპასუხოთ ქვემოთ ჩამოთვლილ კითხვებს გულწრფელად და ობიექტურად.

ზოგადი ხასიათის კითხვების გარდა, კითხვარი მოიცავს 3 ნაწილს. პირველ ნაწილში გთხოვთ სასწავლო კურსის შეფასებას, მეორე ნაწილში - კურსის ლექტორის, მესამე ნაწილში - შესაბამისი სასემინარო/პრაქტიკული მუშაობის/ლაბორატორიული სამუშაოების ლექტორის შეფასებას.

თქვენი უკუკავშირი ძალიან მნიშვნელოვანია სწავლების პროცესის გასაუმჯობესებლად. გამოკითხვა ანონიმურია, არ მიუთითოთ თქვენი სახელი და გვარი.

პროგრამის საფეხური: \_\_\_\_\_

ფაკულტეტი: \_\_\_\_\_

კურსი: \_\_\_\_\_

პროგრამა (ძირითადი): \_\_\_\_\_

სასწავლო დისციპლინის სახელწოდება: \_\_\_\_\_

ლექტორის გვარი, სახელი: \_\_\_\_\_

სასემინარო და სამუშაო ჯგუფის/ პრაქტიკული მეცადინეობის/ ლაბორატორიული სამუშაოების ლექტორის სახელი და გვარი : \_\_\_\_\_

**სასწავლო კურსი და სილაბუსი**

გთხოვთ, თითოეული დებულება შეაფასოთ 5–ქულიან სკალაზე, სადაც 1 არის მინიმალური ქულა და ნიშნავს, რომ სრულიად არ ვეთანხმები, ხოლო 5 არის მაქსიმალური ქულა და ნიშნავს, რომ სრულიად ვეთანხმები. გთხოვთ, შემოხაზოთ მხოლოდ ერთი პასუხი.

	სრულიად არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ნაწილობრივ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
სილაბუსიდან მკაფიოდ გავიგე სასწავლო კურსის მიზნები	1	2	3	4	5
სასწავლო კურსის შინაარსი (თემები) ხელს უწყობს სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას	1	2	3	4	5
სასწავლო კურსის სტრუქტურა და ორგანიზება (სალექციო და პრაქტიკული სამუშაოების	1	2	3	4	5

განაწილება) ხელს უწყობს სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას					
აღნიშნული კურსის შესწავლა პროგრამის ფარგლებში მნიშვნელოვანია	1	2	3	4	5
სასწავლო კურსით მიღებული ცოდნის გამოყენება შესაძლებელია პროფესიულ საქმიანობაში	1	2	3	4	5
სასწავლო კურსისთვის დათმობილი საათები სილაბუსით გათვალისწინებული მასალის დასამუშავებლად ადეკვატურია	1	2	3	4	5
სასწავლო კურსის სილაბუსი გასაგები და დეტალურია	1	2	3	4	5
სილაბუსში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია	1	2	3	4	5
სილაბუსში მითითებული ლიტერატურა სასწავლო კურსისთვის რელევანტურია, არ არის შინაარსობრივად მოძველებული და სტუდენტისთვის გასაგებ ენაზეა	1	2	3	4	5
შეფასება (საშინაო დავალება/რეფერატი /შუალედური გამოცდა/ გამოკითხვა/პრეზენტაცია) შეესაბამება სასწავლო კურსის სილაბუსში წარმოდგენილ მიზნებს	1	2	3	4	5

### კურსის ლექტორის შეფასება

გთხოვთ, თითოეული დებულება შეაფასოთ 5–ქულიან სკალაზე, სადაც 1 არის მინიმალური ქულა და ნიშნავს, რომ ასე ხდება თითქმის არასდროს, ხოლო 5 არის მაქსიმალური ქულა და ნიშნავს, რომ ასე ხდება თითქმის ყოველთვის. გთხოვთ, შემოხაზოთ მხოლოდ ერთი პასუხი.

	არასდროს	თითქმის არასდროს	ზოგჯერ	თითქმის ყოველთვის	ყოველთვის
ლექტორი თანმიმდევრულად მიყვება სილაბუსს ლექციების ჩატარებისას და სტუდენტის შეფასებისას	1	2	3	4	5
შუალედური და დასკვნითი გამოცდები სილაბუსის საპროგრამო მასალისა და მკაფიოდ განსაზღვრული შეფასების სისტემის მიხედვით ტარდება	1	2	3	4	5

ლექტორი გასაგებად ხსნის მასალას, მოჰყავს შესაბამისი მაგალითები	1	2	3	4	5
ლექტორი კითხვებითა და განმარტებებით ცდილობს, გაარკვიოს, რამდენად გაიაზრეს სტუდენტებმა ახსნილი მასალა	1	2	3	4	5
ლექტორი საშუალებას აძლევს სტუდენტებს წარმართონ დისკუსია სალექციო თემაზე	1	2	3	4	5
ლექტორი ლექციაზე კურსის თემატიკასთან ლოგიკურად დაუკავშირებელ თემებზე საუბრობს	1	2	3	4	5
ლექტორი მზად არის, სტუდენტებს კონსულტაცია გაუწიოს	1	2	3	4	5
ლექტორი უყურადღებოდ არ ტოვებს სტუდენტების მიერ დასმულ შეკითხვებს	1	2	3	4	5
ლექტორი სრულად იყენებს ლექციისთვის განსაზღვრულ დროს	1	2	3	4	5
ლექტორი (ან მისი ასისტენტი) დროულად აცნობებს სტუდენტებს შეფასების შედეგებს	1	2	3	4	5
ლექტორი /მისი ასისტენტი სტუდენტების მიერ დავალებებსა და შუალედურ გამოცდაში დაშვებულ შეცდომებს ინდივიდუალურად განუმარტავს	1	2	3	4	5
ლექტორი სტუდენტების მიმართ ტაქტიანია და იცავს აკადემიური ეთიკის ნორმებს	1	2	3	4	5

გაგაცნობთ თუ არა ლექტორმა კურსის დასაწყისში სილაბუსი?

1. კი
2. არა
3. მიჭირს პასუხის გაცემა

**სასემინარო და სამუშაო ჯგუფის/ პრაქტიკული მეცადინეობების/ ლაბორატორიული სამუშაოების ლექტორის შეფასება**

გთხოვთ, თითოეული დებულება შეაფასოთ 5–ქულიან სკალაზე, სადაც 1 არის მინიმალური ქულა და ნიშნავს, რომ ასე ხდება თითქმის არასდროს, ხოლო 5 არის მაქსიმალური ქულა და ნიშნავს, რომ ასე ხდება თითქმის ყოველთვის.

	თითქმის არასდროს				თითქმის ყოველთვის
სასემინარო და სამუშაო ჯგუფი/ პრაქტიკული მეცადინეობების/	1	2	3	4	5

ლაბორატორიული სამუშაოების ლექტორი თანმიმდევრულად მიყვება სილაბუსით განსაზღვრულ სალექციო თემებს					
სასემინარო და სამუშაო ჯგუფის/პრაქტიკული მეცადინეობების/ლაბორატორიული სამუშაოების ლექტორი გასაგებად და საფუძვლიანად პასუხობს სტუდენტების შეკითხვებს	1	2	3	4	5
სასემინარო და სამუშაო ჯგუფის/პრაქტიკული მეცადინეობების/ლაბორატორიული სამუშაოების ლექტორი ობიექტურად აფასებს სტუდენტთა აქტივობებს და აუდიტორიაში ქმნის სტუდენტის ინტერესებზე ორიენტირებულ სასწავლო გარემოს	1	2	3	4	5
სასემინარო და სამუშაო ჯგუფის/პრაქტიკული მეცადინეობების/ლაბორატორიული სამუშაოების ლექტორი განმარტავს სტუდენტების მიერ დავალებებსა და შუალედურ გამოცდებში დაშვებულ შეცდომებს	1	2	3	4	5
ლექტორი/ სასემინარო და სამუშაო ჯგუფის/ პრაქტიკული მეცადინეობების/ ლაბორატორიული სამუშაოების ხელმძღვანელი მზადაა გაუწიოს სტუდენტს კონსულტაცია	1	2	3	4	5
სასემინარო და სამუშაო ჯგუფების/პრაქტიკული/ ლაბორატორიული სამუშაოების ლექტორი სტუდენტებთან ტაქტიანია და იცავს აკადემიური ეთიკის ნორმებს	1	2	3	4	5
სასემინარო და სამუშაო ჯგუფების/პრაქტიკული/ ლაბორატორიული სამუშაოების ლექტორი სრულად იყენებს მეცადინეობისთვის განსაზღვრულ დროს	1	2	3	4	5

ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან რა არის თქვენს შემთხვევაში ლექციების გაცდენის ყველაზე ხშირი მიზეზი (შეგიძლიათ შემოხაზოთ მაქსიმუმ 3 პასუხი)

1. ლექციებს თითქმის არ ვაცდენ
2. ლექციის დრო არ არის ხელსაყრელი
3. ლექციის გაგება მიჭირს
4. ლექციაზე ხმაურის გამო ლექციის მოსმენა შეუძლებელია
5. ლექცია არ არის ჩემთვის საინტერესო
6. ჩემი აზრით, ლექციაზე დასწრება ჩემს პროფესიულ განვითარებას ხელს ვერ შეუწყობს

მიუთითეთ თქვენი GPA: -----

თქვენ რომ გესწავლებინათ ეს კურსი, რას შეცვლიდით?

---

---

---

---

---

მადლობას გიხდით თანამშრომლობისთვის!